

Wahlpflichtfächer der Integrierten Gesamtschule Kandel



Liebe Eltern,

wir wenden uns mit dieser Informationsbroschüre an Sie und Ihr Kind, weil eine wichtige schulische Entscheidung ansteht.

Im nächsten Schuljahr erhalten die Schülerinnen und Schüler der IGS ab der 6. Klasse ein weiteres Schulfach. Es ist das selbst ausgewählte **Neigungsfach**, auch **Wahlpflichtfach** genannt. Hier hat jeder die Wahl unter verschiedenen Fächern auszuwählen, was seinen Wünschen und Neigungen entspricht.

Das Fach wird in Klasse 6 dreistündig unterrichtet.

Das Wahlpflichtfach (WPF) wird in der 6. Klasse mit der sogenannten „Orientierungsphase“ gestartet. Das heißt Ihre Kinder besuchen vier bzw. drei (bei Französisch) verschiedene Wahlpflichtfächer und wählen dann gegen Ende der 6. Klasse ein endgültiges Wahlpflichtfach. Dieses Fach wird bis zum Ende des 10. Schuljahres belegt und ist einem Hauptfach gleichgestellt.

Wer Französisch wählt, kann nur noch zwei andere WPF dazu wählen, da Französisch (1 Block pro Halbjahr) in der Orientierungsphase länger läuft als die anderen Fächer (2 Blöcke pro Halbjahr).

Um möglichst viele Fähigkeiten, Fertigkeiten und Neigungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen zu können, bieten wir an der IGS Kandel folgende Wahlpflichtfächer an:

- Französisch (F)
- Umwelt und Technik
- Computerunterstützte Informationstechnologie (CIT)
- Darstellendes Spiel (DS)
- Handwerkskunst/Kunsthandwerk (HK)
- Hauswirtschaft und Soziales (HS)
- Sport (SP)

Die Schülerinnen und Schüler sind in ihrer Wahl frei und können (im Rahmen unserer Möglichkeiten) nach ihren eigenen Wünschen unabhängig vom angestrebten Schulabschluss entscheiden. Dies bezieht sich auch auf das Abitur, zu dessen Erreichen eine zweite Fremdsprache eine unbedingte Voraussetzung ist.

Haben Schülerinnen und Schüler sich bei der Wahl des endgültigen Wahlpflichtfaches gegen Ende des 6. Schuljahres nicht für Französisch als WPF entschieden, so müssen sie Französisch aber ab Klasse 11 bis zum angestrebten Abitur in einem Grundkurs mit fünf Stunden belegen.

Lesen Sie bitte mit Ihrem Kind die nachfolgenden Beschreibungen zu den Wahlpflichtfachangeboten aufmerksam durch und treffen Sie anschließend ihre Entscheidung. Berücksichtigen Sie dabei die besonderen **Fähigkeiten und Fertigkeiten Ihres Kindes**. Ihr Kind sollte möglichst selbst entscheiden, in welchen der Fächer es sich orientieren möchte und welches der Wahlpflichtfächer es zum Ende der 6. Klasse für die nächsten vier Schuljahre belegen möchte.

Die Broschüre gibt Ihnen und Ihrem Kind einen Einblick in die einzelnen Wahlpflichtfächer, die anstehenden Unterrichtsthemen und die besonderen Anforderungen, die an Ihr Kind gestellt werden.

Mit freundlichen Grüßen



Wahlpflichtfach: „F“
Französisch



Du lernst:

- dich auf Französisch zu verständigen, indem du grammatische Grundbegriffe und den Grundwortschatz erwirbst
- dich in Situationen des täglichen Lebens in Frankreich zurechtzufinden (z.B. Einkaufen; Restaurantbesuch usw.)
- Sitten und Gebräuche Frankreichs kennen
- Landschaft und Sehenswürdigkeiten Frankreichs kennen
- andere französischsprachige Länder kennen (Francophonie)

Du wirst:

- nicht nur Vokabeln und Grammatik erlernen, sondern auch die tägliche Lebenssituation im Unterricht praktisch nachvollziehen (z.B. Le petit déjeuner, Au Supermarché, Faire des Crepes usw.)
- in Gruppen landeskundliche Themen erarbeiten
- an der Planung eines Schüleraustausches mitarbeiten, denn die Sprache lernst du nur, wenn du sie anwendest

Du solltest:

- Freude und Interesse am Erlernen und der Verwendung einer fremden Sprache haben
- dich für die französische Sprache und Frankreich interessieren
- bereit sein, Zeit und Mühe in das Lernen von Vokabeln/Grammatik zu investieren
- im Englischunterricht bereits gut zurechtkommen

Wahlpflichtfach: „Umwelt und Technik“



Du lernst...

...vorwiegend durch Untersuchungen, Experimente, Beobachtungen, und Aktionen, aber auch anhand von Text und Bild:

- die natürlichen Lebensgrundlagen kennen, (Luft, Boden Wasser, Artenvielfalt, Energiequellen usw.)
- unterschiedliche Lebensräume und Lebensgemeinschaften von Tieren und Pflanzen kennen (Wald, Wiese, Feuchtgebiete usw.)
- welchen Gefährdungen die Lebensgrundlagen und Lebensräume ausgesetzt sind und wie wir sie schützen können.
- welche Auswirkungen Technik hat und wie man Technik sinnvoll einsetzt, um unsere Zukunft zu sichern. (Stichworte: Einsatz von Solarenergie, Auswirkungen des Verkehrs, Funktion von Windkraftanlagen, Energieverbrauch berechnen, Bau von Modellen)
- Betriebe, Einrichtungen, Organisationen vor Ort kennen, die im Bereich Umweltuntersuchung, Umweltschutz, Umwelttechnik, Landschaftsgestaltung, Forst arbeiten (Forstamt, Firmen f. Energietechnik, Naturschutzgruppe, Handwerksbetrieb usw.) – auch Praktika sind denkbar

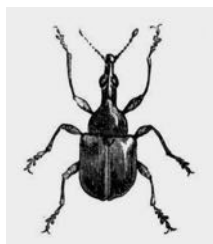


Du solltest:

- Interesse an Natur (Pflanzen und Tieren) haben
- gerne im Freien sein und auch gelegentlicher körperlicher Arbeit nicht ablehnend gegenüber stehen (Tümpel graben, Arche bauen, Amphibienrettungsaktion usw.)
- bereit sein, über längere Zeit Lebewesen und ihre Lebensräume genau zu beobachten
- daran interessiert sein, deine direkte Umwelt (Schulhaus, Schulgelände, Schulort, Elternhaus) mit ihren ökologischen Zusammenhänge praktisch zu erforschen (z.B. durch Messen, Befragen, Beobachten)
- bereit sein, dir selbstständig Material und Informationen zu beschaffen
- Interesse haben, Versuche vorzubereiten und praktisch durchzuführen
- Spaß am Experiment und Umgang mit moderner Technik, wie Solarbaukasten, Wärmebildkamera haben
- bereit sein, geduldig und verantwortungsvoll mit Lebewesen umzugehen

Diese Fach ist nichts für dich, wenn du:

- dir die Finger nicht schmutzig machen willst
- Kleinlebewesen eklig findest und nicht anfassen kannst
- den Spaten/Hammer gleich hinwirfst, wenn etwas einmal nicht gleich gelingt
- nicht bereit bist, dir das notwendige Hintergrundwissen anzueignen



Wahlpflichtfach: „CIT“

Computer/ Information/ Technologie



Du lernst:

- den Computer von der Hardware her kennen
- den grundlegenden Umgang mit einem Betriebssystem
- etwas über Datenschutz und Datensicherheit
- die Grundlagen verschiedener Software z.B.:
 - * *Textverarbeitung*
 - * *Tabellenkalkulation*
 - * *Zeichenprogramm*
 - * *Erstellen von Mindmaps*
 - * *Präsentationsprogramm*
- kleine Programme selbst in einer Programmiersprache zu erstellen
- etwas über Netzwerke und Kommunikation
- etwas über Datenbanken
- Fehleranalyse zu betreiben
- das Internet als unterstützendes Medium zu nutzen

Du wirst:

- den Computer als Werkzeug benutzen
- viel selbständig arbeiten
- Probleme im Team lösen lernen
- anderen helfen oder dir von anderen helfen lassen
- pro Halbjahr zwei Arbeiten schreiben
- lernen, mit 10 Fingern zu schreiben



Du solltest:

- gerne mit dem Computer umgehen
- bereit sein, Probleme selbstständig anzugehen
- logisch denken können
- dir zutrauen, selbst die Funktionsweise eines Programms zu erarbeiten

Dieses Fach ist nichts für dich, wenn du:

- lieber mit dem Computer spielst, als damit zu arbeiten
- im Internet nur surfen und chatten willst
- dich in komplexere Probleme nicht hineindenken willst
- ungern Neues kennen lernst
- nicht bereit bist, für das Fach zu üben
- ungern Probleme selbstständig löst und lieber andere für dich denken lässt
- keine Fachausdrücke lernen willst nicht viel von genauem Arbeiten hältst



Wahlpflichtfach: „HS“

Hauswirtschaft und Soziales



Du lernst:

- vieles was dir in deiner Zukunft weiterhelfen wird
- wie du mit Hilfe der richtigen Ernährung fit bleibst oder wirst
- wo Lebensmittel herkommen und wie man sie verarbeitet
- Textilien herzustellen, z.B. mit der Nähmaschine
- wirtschaftlich sinnvolle Entscheidungen zu treffen, z.B. beim Einkauf
- wie man Verträge abschließt und wie man Geldgeschäfte abwickelt
- wie man das Zusammenleben im Haushalt sinnvoll gestalten kann, z.B. Konfliktlösung, Kindererziehung
- andere Kulturen kennen, z.B. Gerichte aus aller Welt, Lebens- und Arbeitsbedingungen in anderen Ländern

Du wirst:

- häufig im Team mit anderen zusammenarbeiten
- Projekte planen und eigene Handlungsstrategien entwickeln
- nicht nur praktisch arbeiten
- pro Halbjahr zwei Arbeiten schreiben
- einiges über wirtschaftliche Zusammenhänge im In- und Ausland erfahren
- „Für das Leben lernen“

Du solltest:

- handwerkliches und gestalterisches Geschick mitbringen
- Lust darauf haben, etwas Neues auszuprobieren
- dich für die Lebensbedingungen anderer Menschen interessieren
- bereit sein, dein eigenes Tun im Hinblick auf die Umwelt und unsere Gesellschaft zu betrachten
- Freude am Kochen und Interesse an textilem Gestalten haben



Dieses Fach ist nichts für dich, wenn du

- meinst, du könntest dich zurücklehnen und andere die Arbeit tun lassen
- zwei „linke Hände“ hast
- keine Lust hast, dir über unsere Umwelt und unsere Gesellschaft Gedanken zu machen



Wahlpflichtfach: „DS“

Darstellendes Spiel



Du lernst:

- verschiedene Formen des Theaters,
- Fachbegriffe des Theaters und
- das Theater aus verschiedenen Jahrhunderten kennen
- aktiv mit anderen zu kommunizieren
- dich selbst auszudrücken und darzustellen
- mit Requisiten, Kostümen und Masken zu spielen
- Sprache bewusst einzusetzen
- Rollen zu finden und zu gestalten
- Szenen zu schreiben und Theaterstücke zu inszenieren
- Theater kritisch zu betrachten

Du wirst:

- viel auf der Bühne stehen
- dich häufig vor anderen präsentieren
- oft im Team oder mit einem Partner zusammenarbeiten
- pro Halbjahr zwei Arbeiten schreiben
- oft auch selbstständig etwas erarbeiten müssen
- Vertrauen zu Mitschülern entwickeln
- dich von Mitschülern kritisieren lassen und diese Kritik annehmen lernen

Du solltest:

- keine Angst haben, dich auf der Bühne zu zeigen
- Spaß daran haben aufzufallen
- Geduld mit dir und den anderen haben, wenn etwas nicht so klappt
- einfühlsam mit anderen zusammenarbeiten und Hilfe anbieten können
- dich freuen, wenn anderen etwas gelingt

Dieses Fach ist nichts für dich, wenn du glaubst:

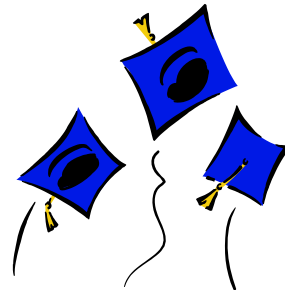
- ein Star werden zu wollen
- nur du seist der/die Beste



Stand: Dezember 2017

Wahlpflichtfach: „HK“

Handwerkskunst
Kunsth Handwerk



Du lernst:

- die Werkstoffe Papier, Ton, Stein, Holz, Stoff und Metall kennen
- handwerkliche Grundtechniken, materialgerechte Bearbeitung und Werkzeuge kennen
- ein Gefühl dafür zu entwickeln, wie die gute äußere Form eines Gebrauchsartikels dessen Funktion positiv beeinflusst
- verschiedene handwerkliche Berufe kennen

Du wirst:

- Gebrauchsgegenstände aus Papier, Keramik, Stein, Holz und Metall herstellen
- das Äußere dieser Gegenstände künstlerisch gestalten
- die Arbeitprozesse durch Berichtshefte, Protokolle, Referate und Arbeitsanleitungen dokumentieren
- die Arbeitsergebnisse in Form von Ausstellungen, Plakatwänden oder Vorführungen präsentieren
- dein eigenes Ergebnis und das der anderen beurteilen

Du solltest:

- Freude und Spaß haben am handwerklichen Tun
- Geduld und Ausdauer bei der Lösung technischer Probleme mitbringen
- Gefühl für Form und Farben haben
- geschickt im Gestalten mit Schrift und Bild sein
- genau und sauber arbeiten können



Dieses Fach ist nichts für dich:

- wenn du glaubst, zwei linke Hände zu haben
- wenn bei dir alles sofort und schnell fertig sein muss
- wenn deine Schreib- und Zeichenarbeiten schief, verschmiert oder krakelig aussehen
- wenn du Angst davor hast, dir deine Hände schmutzig zu machen





Wahlpflichtfach: „SP“

Sport

Das WPF Sport verbindet in altersgerechter Weise theoretischen Unterricht und Sportpraxis. Schwerpunkte der theoretischen Unterweisung werden entsprechend unserem ganzheitlichen Verständnis von Sport sein:

- Sport in seiner gesellschaftlichen Bedeutung (gesellschaftliche Bedingtheit/resp. Veränderbarkeit von Sportkultur, Vermarktung von Sport, Materialkult, Extremsportarten ... etc.)
- Sport und Natur (Ökologische Verantwortung der Sportkultur, Skifahren, Mountainbiking, Bergsteigen, Sport in natürlichen Bewegungsräumen etc.)
- Sport und Gesundheit (Bedeutung des Sports für das physische und psychische Wohlbefinden, Entspannung, Cool down, Körperhygiene)
- Biologische Grundlagen/Sport und Ernährung
- Sport und Freizeit
- Sportphysiologische Grundlagen und Regelkunde



Im **praktischen Teil** wird besonderer Wert gelegt auf:

- die Vielfalt von Bewegungserfahrungen
- die individuelle Leistungssteigerung unter dem Aspekt des persönlichen Erfolgserlebnisses und unter Berücksichtigung der individuellen körperlichen Voraussetzungen
- das bewusste Erleben von Körpererfahrung
- das Prinzip der Selbstständigkeit und Kooperation
- Kooperationsfähigkeit und Fair-Play als wesentliche sportspezifische Verhaltensprinzipien gefördert werden.

Du lernst :

- wie du deine sportliche Leistungsfähigkeit (Fitness) steigern kannst
- deinen Körper und seine Grenzen kennen
- was es heißt, den „Fair-Play“ Gedanken umzusetzen
- die Zusammenhänge von Sport und Umwelt, Ernährung, Freizeit, Leistung, Gesundheit sowie Natur kennen
- Sportarten kennen, die nicht im regulären Sportunterricht vorgestellt werden

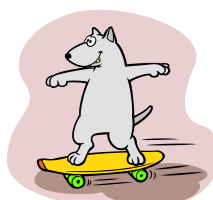


Du solltest:

- selbst gerne Sport treiben
- gute sportliche Fähigkeiten und Fertigkeiten besitzen
- Interesse am Sport allgemein haben
- bereit sein, dich mit sportlichen Themen auch theoretisch zu befassen
- dich auf Neues einlassen können

Dieses Fach ist nichts für dich, wenn du:

- dich nicht körperlich anstrengen willst
- nur eine Sportart „verehrst“
- nicht bereit bist an dir zu arbeiten
- gesundheitlich bedingt einzelne Sportarten nicht ausführen darfst
- denkst, Sportunterricht ist „Freizeit“ oder nur „Spiel und Spaß“





Integrierte Gesamtschule Kandel

Jahnstraße 20

76870 Kandel

Telefon: 07275-98580

Telefax: 07275-985818

e-mail: info@igs-kandel.de

www.igs-kandel.de



Stand: Dezember 2017